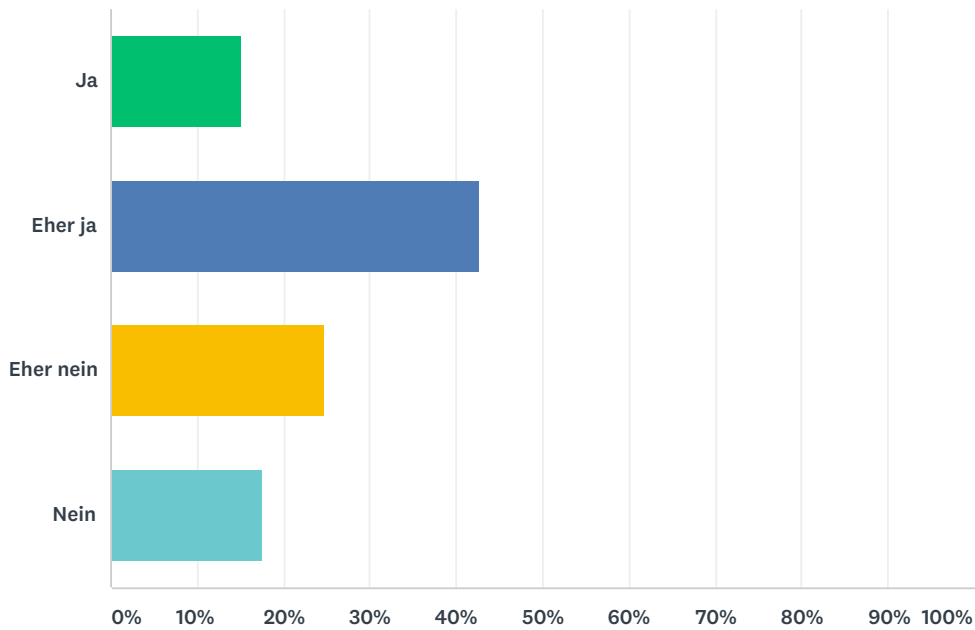


## Q1 Klärung quantitativer Erwartungen: Der nBA klärt die zeitliche Arbeitsbelastung der Lehrpersonen.

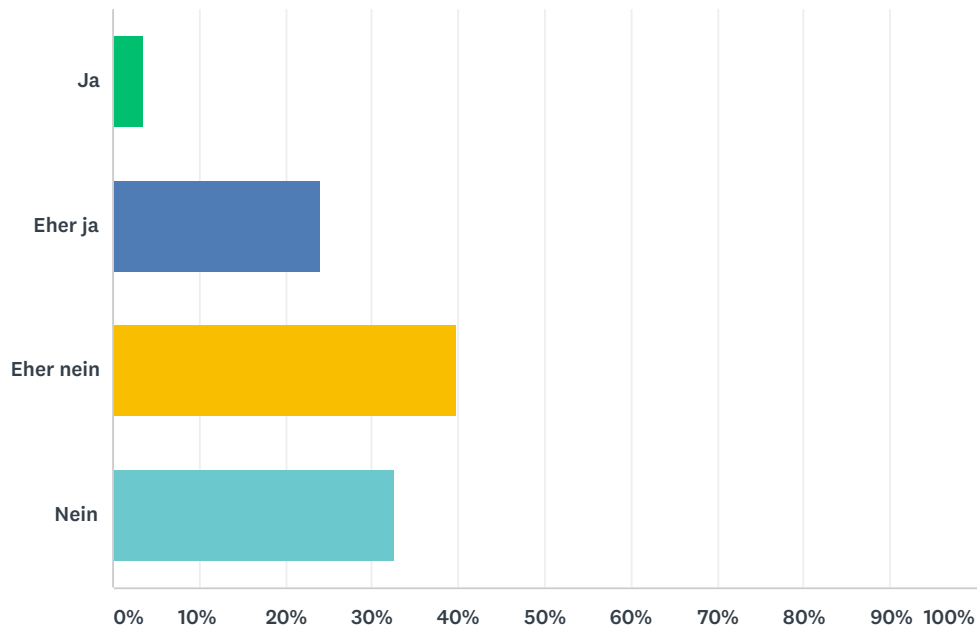
Answered: 199 Skipped: 0



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	15,08%	30
Eher ja	42,71%	85
Eher nein	24,62%	49
Nein	17,59%	35
<b>GESAMT</b>		<b>199</b>

## Q2 Schutz vor zeitlicher Überlastung: Der nBA schützt die Lehrpersonen vor zeitlicher Überlastung.

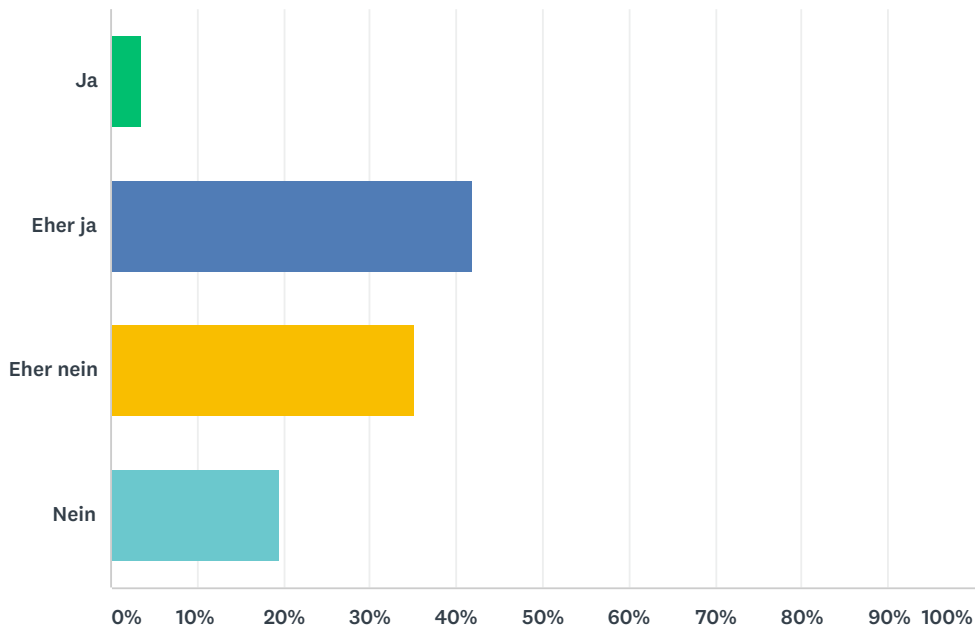
Answered: 199 Skipped: 0



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	3,52%	7
Eher ja	24,12%	48
Eher nein	39,70%	79
Nein	32,66%	65
<b>GESAMT</b>		<b>199</b>

### Q3 Nutzung professioneller Stärken: Mit dem nBA werden die professionellen Stärken der Lehrpersonen gezielt genutzt.

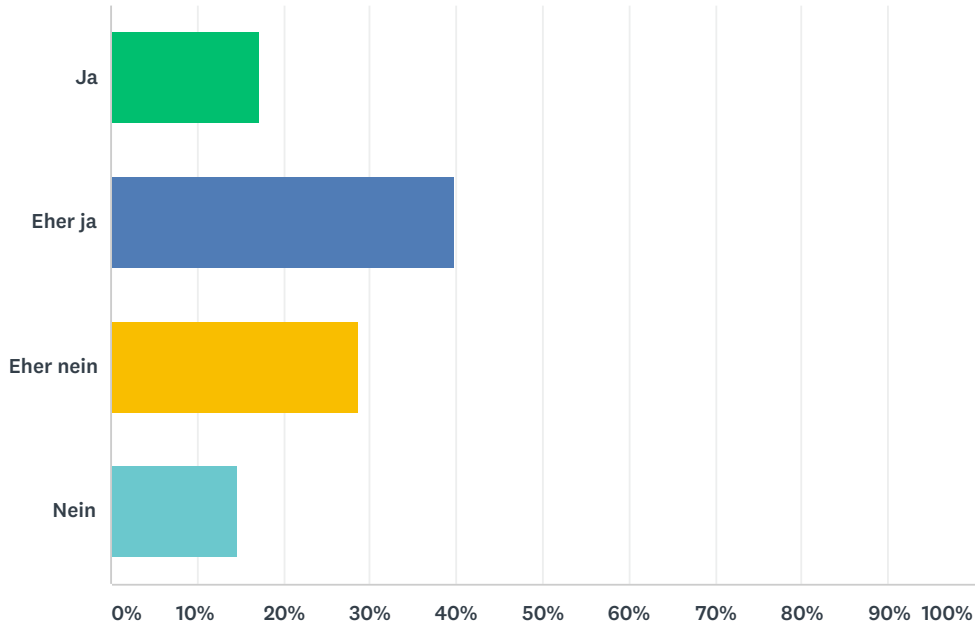
Answered: 196 Skipped: 3



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	3,57%	7
Eher ja	41,84%	82
Eher nein	35,20%	69
Nein	19,39%	38
<b>GESAMT</b>		<b>196</b>

### Q4 Verbindlichkeit und Transparenz: Mit dem nBA ist die Arbeitszeit der Lehrperson nach innen (Team) und aussen (Behörde, Öffentlichkeit) sichtbar gemacht.

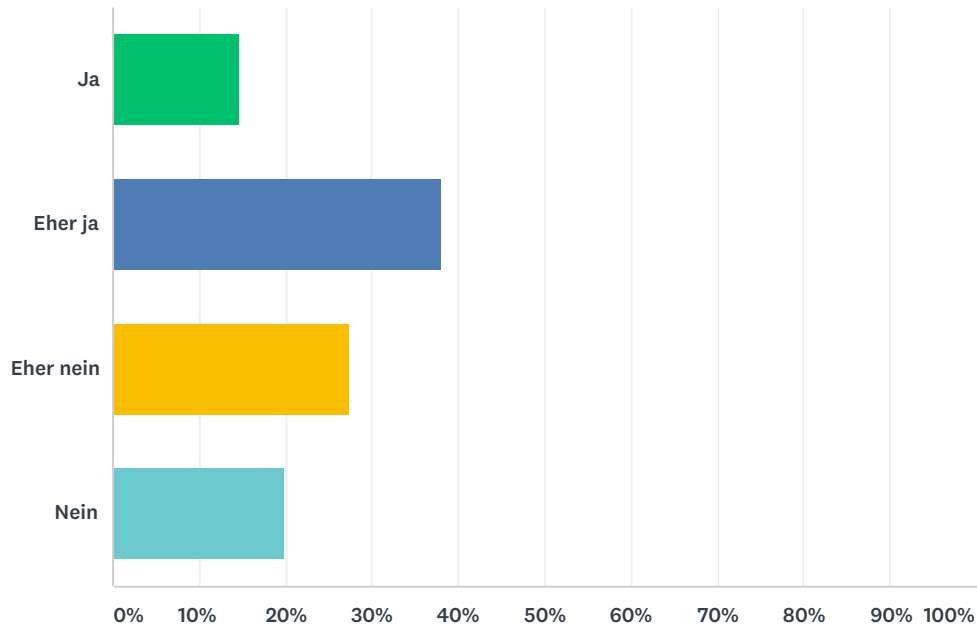
Answered: 199 Skipped: 0



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	17,09%	34
Eher ja	39,70%	79
Eher nein	28,64%	57
Nein	14,57%	29
<b>GESAMT</b>		<b>199</b>

**Q5 Stärkung der Schulleitungen: Der nBA ist ein Führungsinstrument, das Schulleitenden die Organisation und Erledigung der Arbeiten durch den gezielten Einsatz der Personalressourcen ermöglicht.**

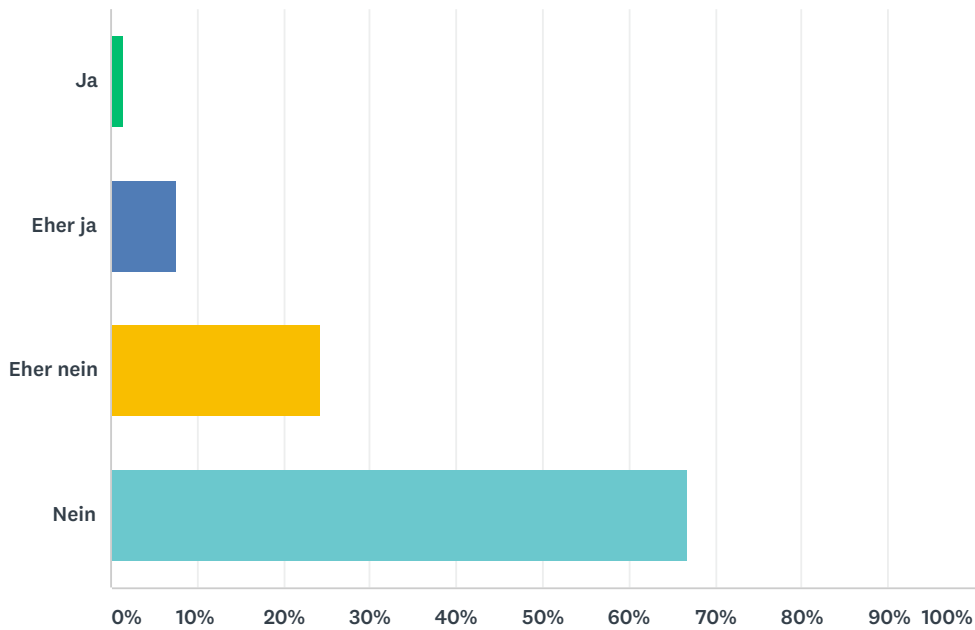
Answered: 197 Skipped: 2



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	14,72%	29
Eher ja	38,07%	75
Eher nein	27,41%	54
Nein	19,80%	39
<b>GESAMT</b>		<b>197</b>

## Q6 Keine zusätzliche Belastung: Der nBA ist für Schulleitende einfach zu administrieren.

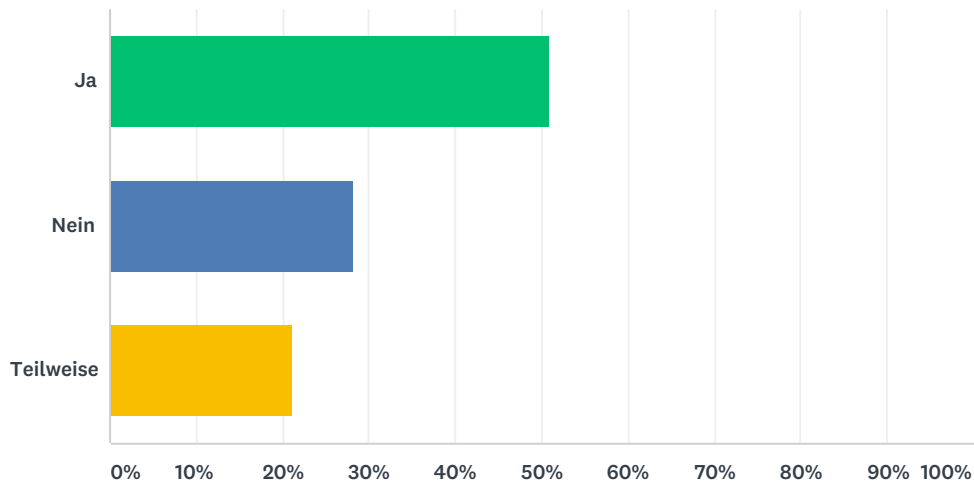
Answered: 198 Skipped: 1



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	1,52%	3
Eher ja	7,58%	15
Eher nein	24,24%	48
Nein	66,67%	132
<b>GESAMT</b>		<b>198</b>

## Q7 Meine Gemeinde gleicht den Schulen die 5. und 6. Ferienwoche älterer Lehrpersonen aus.

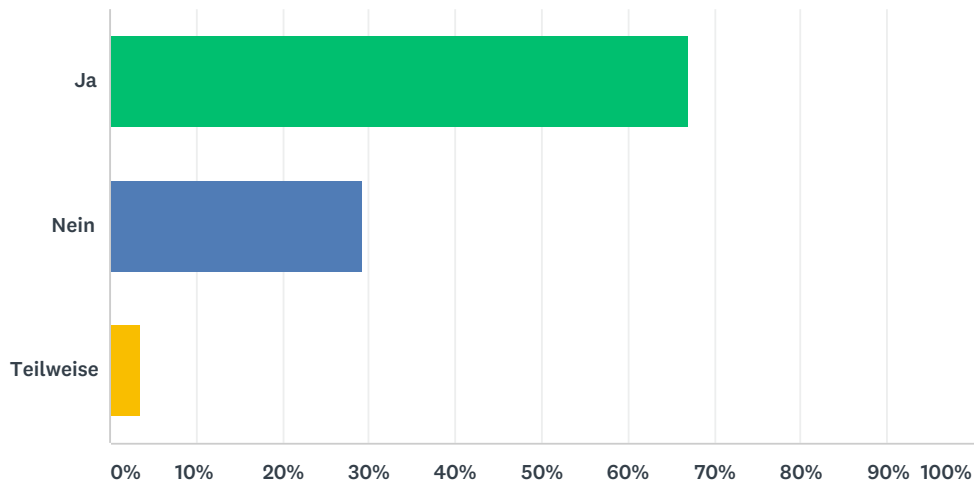
Answered: 195 Skipped: 4



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	50,77%	99
Nein	28,21%	55
Teilweise	21,03%	41
GESAMT		195

### Q8 Meine Gemeinde gleicht den Schulen den zeitlichen Mehraufwand von Berufseinsteigenden im Bereich Unterricht (59.5 Stunden) aus.

Answered: 194 Skipped: 5

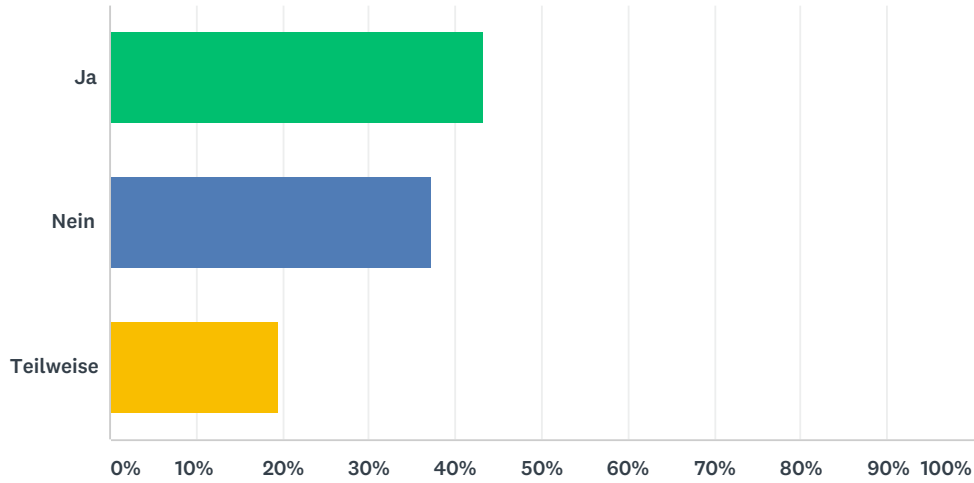


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	67,01%	130
Nein	29,38%	57
Teilweise	3,61%	7
GESAMT		194



### Q9 Meine Gemeinde hat die Aufrundung des Pensums der einzelnen Lehrperson bei der Überführung in den nBA (Lektionen > Prozent) ausgeglichen.

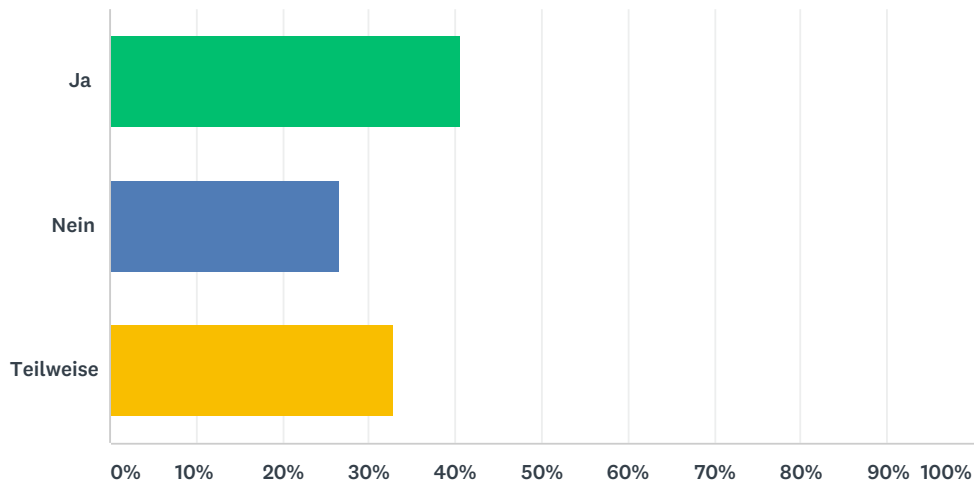
Answered: 185 Skipped: 14



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	43,24%	80
Nein	37,30%	69
Teilweise	19,46%	36
<b>GESAMT</b>		<b>185</b>

### Q10 Meine Gemeinde finanziert alle zusätzlichen Aufgaben, welche nicht zum kantonalen Berufsauftrag gehören (z.B. gewisse Hausämter).

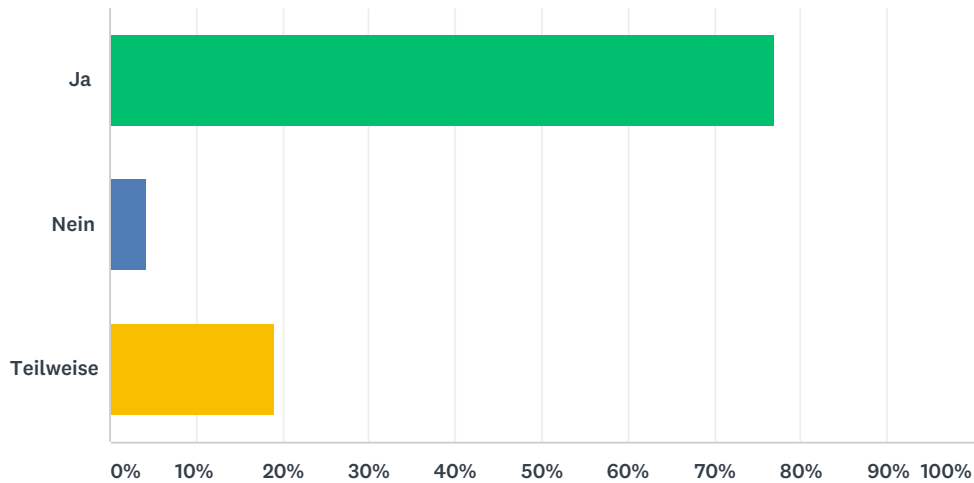
Answered: 195 Skipped: 4



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	40,51%	79
Nein	26,67%	52
Teilweise	32,82%	64
<b>GESAMT</b>		<b>195</b>

**Q11 In meiner Gemeinde werden für die kommunal angestellten Lehrpersonen (z.B. LP Deutsch als Zweitsprache, Therapeutinnen und Therapeuten, ...) ebenfalls die gleichen Rahmenbedingungen des kantonalen nBa angewandt.**

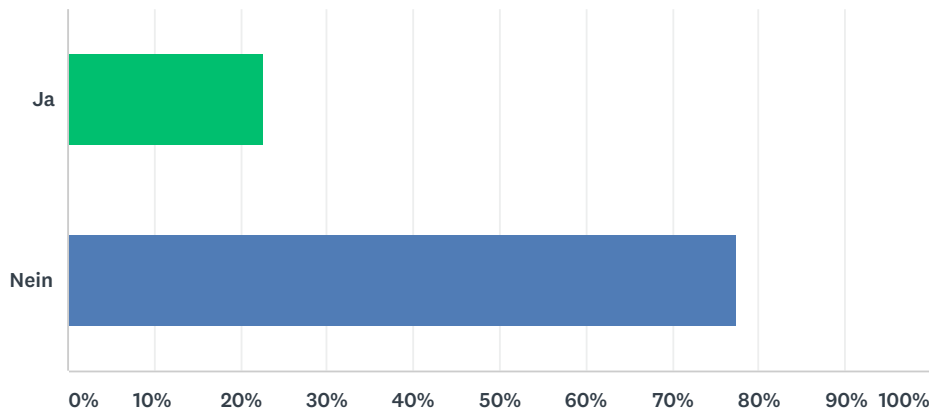
Answered: 195 Skipped: 4



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	76,92%	150
Nein	4,10%	8
Teilweise	18,97%	37
GESAMT		195

### Q12 Ich verwende das Planungstool, welches auf der Homepage des VSA zur Verfügung gestellt wird.

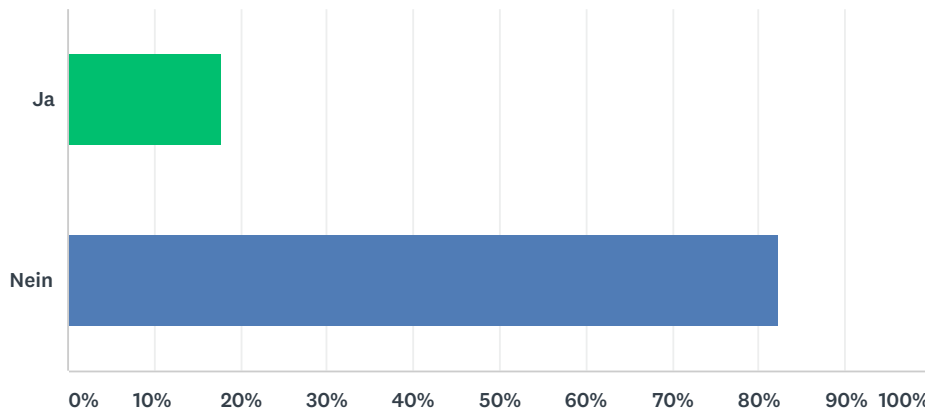
Answered: 194 Skipped: 5



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	22,68%	44
Nein	77,32%	150
GESAMT		194

### Q13 Ich habe bei mindestens einer Lehrperson den Faktor (58 Stunden), welcher pro Jahreslektion zur Verfügung steht, verändert.

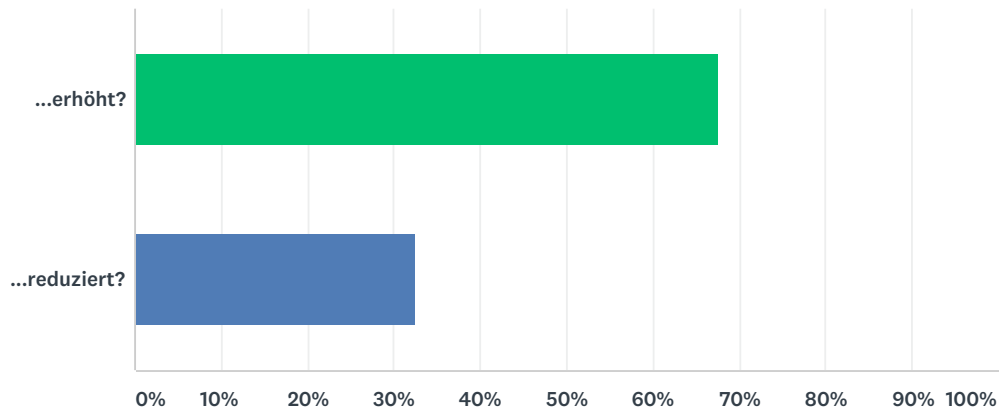
Answered: 192 Skipped: 7



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	17,71%	34
Nein	82,29%	158
GESAMT		192

### Q14 Falls Frage 12 mit "Ja" beantwortet: wurde der Faktor...

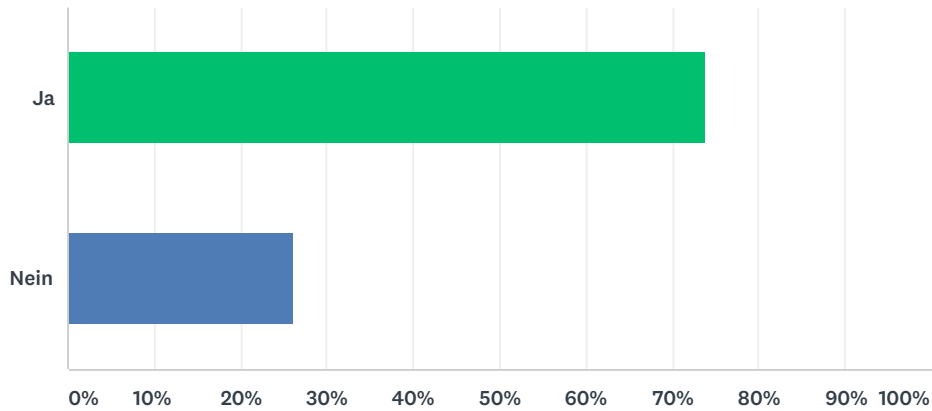
Answered: 34 Skipped: 165



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
...erhöht?	67,65%	23
...reduziert?	32,35%	11
GESAMT		34

### Q15 Ich kenne anfangs März die kantonalen Ressourcen, damit ich vor Ende März mit allen Lehrpersonen den Beschäftigungsgrad festlegen kann.

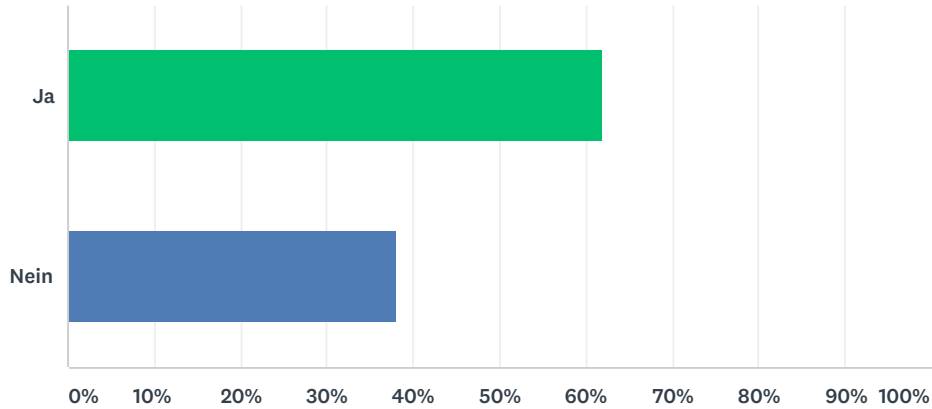
Answered: 188 Skipped: 11



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	73,94%	139
Nein	26,06%	49
<b>GESAMT</b>		<b>188</b>

### Q16 Ich kenne anfangs März die kommunalen Ressourcen, damit ich vor Ende März mit allen Lehrpersonen den Beschäftigungsgrad festlegen kann.

Answered: 186 Skipped: 13

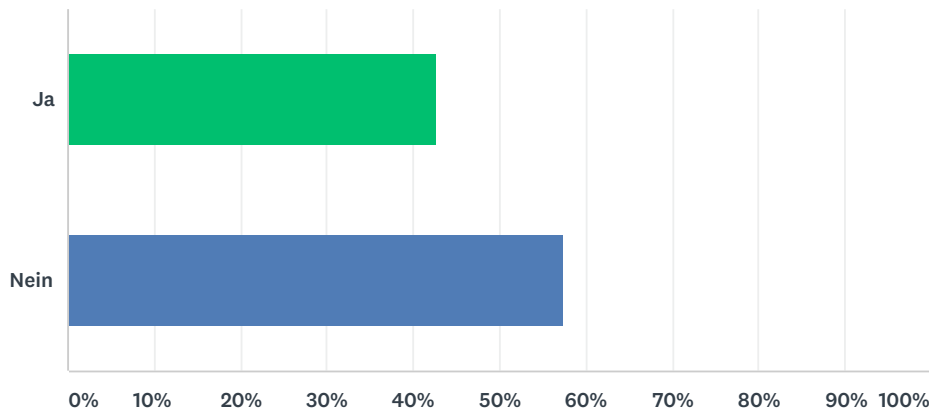


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	61,83%	115
Nein	38,17%	71
GESAMT		186



### Q17 Ist es in Ihrer Gemeinde realistisch, die Lektionen bis Ende März festzulegen?

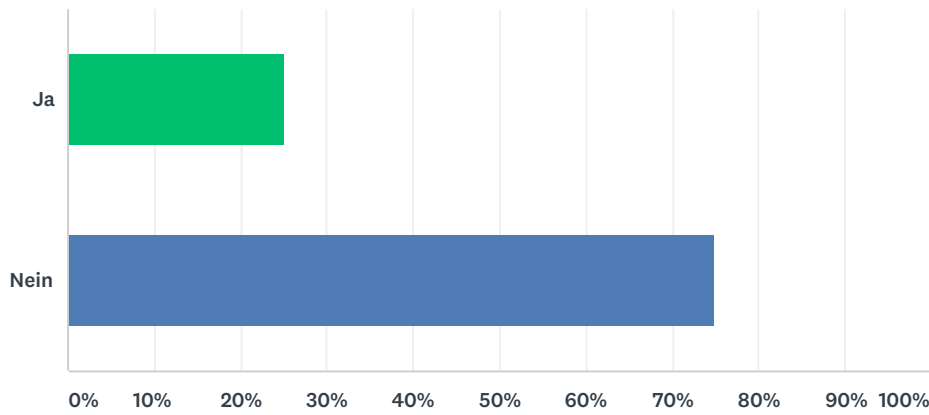
Answered: 185 Skipped: 14



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	42,70%	79
Nein	57,30%	106
GESAMT		185

### Q18 Ist es in Ihrer Gemeinde realistisch, den Beschäftigungsgrad mit der Verteilung auf die Arbeitsbereiche bis Ende März festzulegen?

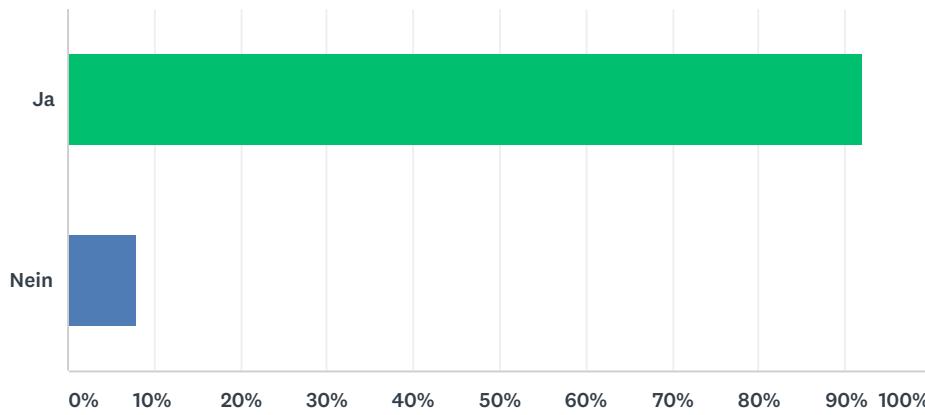
Answered: 187 Skipped: 12



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	25,13%	47
Nein	74,87%	140
GESAMT		187

### Q19 Meine Lehrpersonen haben eine Pensenvereinbarung mit Aufteilung der vier Tätigkeitsbereiche erhalten und unterzeichnet.

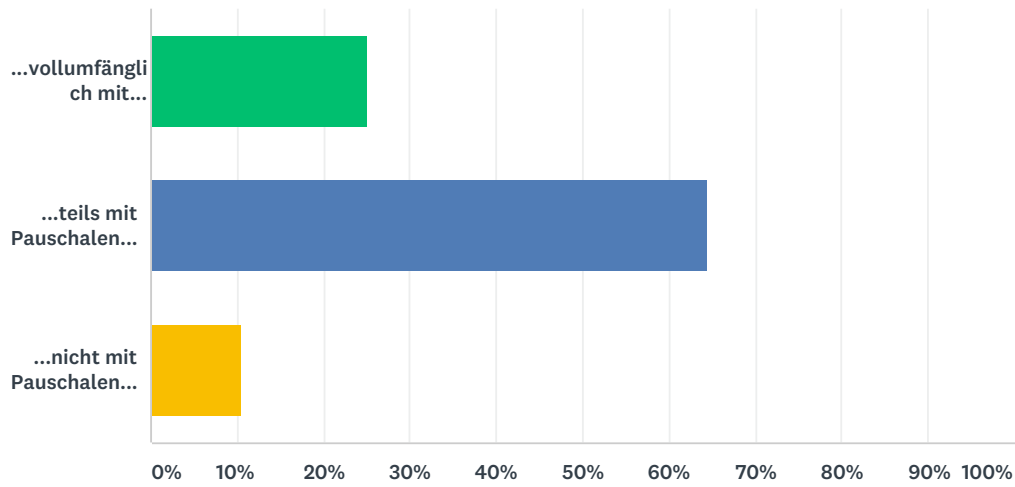
Answered: 191 Skipped: 8



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	92,15%	176
Nein	7,85%	15
GESAMT		191

## Q20 Den Zeitaufwand der Tätigkeitsbereiche habe ich...

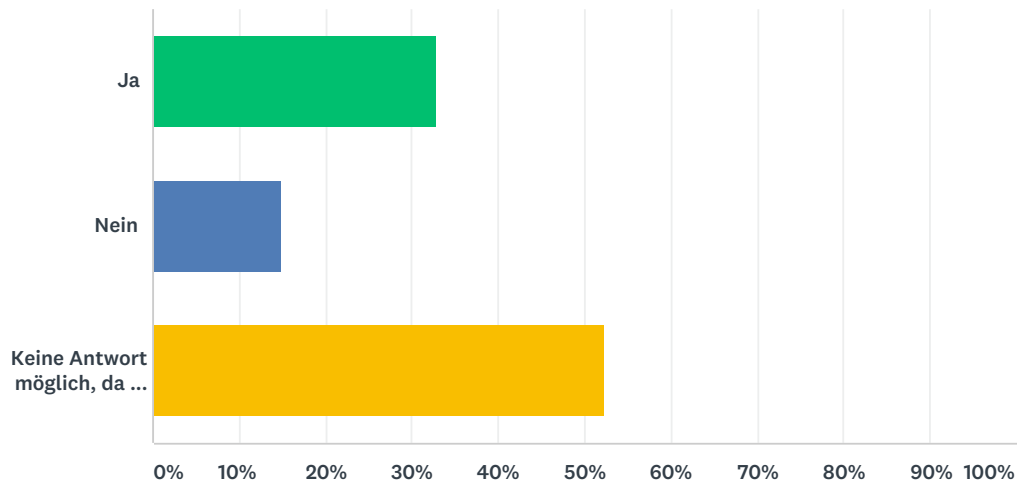
Answered: 191 Skipped: 8



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
...vollumfänglich mit Pauschalen festgesetzt.	25,13%	48
...teils mit Pauschalen festgesetzt.	64,40%	123
...nicht mit Pauschalen festgesetzt.	10,47%	20
<b>GESAMT</b>		<b>191</b>

## Q21 Dem Therapiepersonal werden Stunden für das Arbeitsfeld Prävention zur Verfügung gestellt.

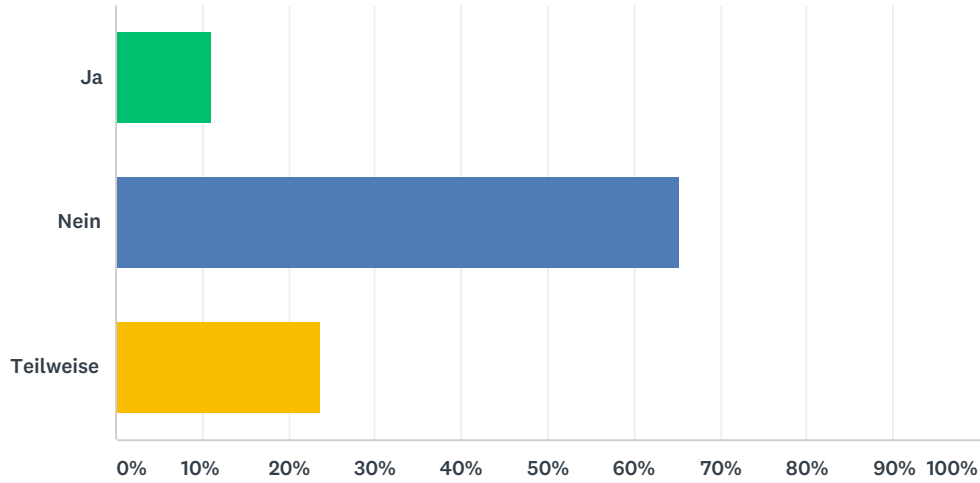
Answered: 189 Skipped: 10



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	32,80%	62
Nein	14,81%	28
Keine Antwort möglich, da an der Schule kein Therapiepersonal angestellt ist oder dieses nicht von der Schulleitung angestellt wird.	52,38%	99
<b>GESAMT</b>		<b>189</b>

**Q22 Per 1. August 2015 wurden die Schulleitungspensen erhöht, um die zeitliche Mehrbelastung bei der Einführung des nBA auszugleichen. Reicht diese Erhöhung in Ihrer Schule aus?**

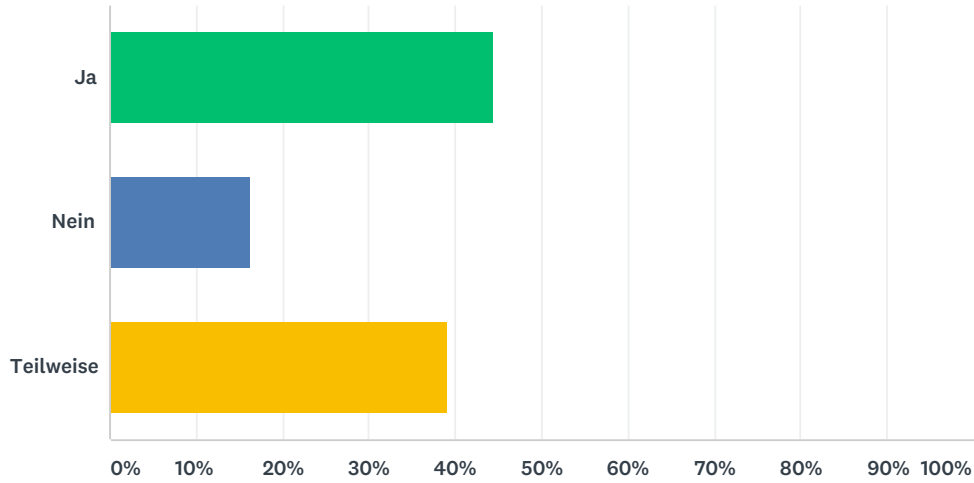
Answered: 190 Skipped: 9



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	11,05%	21
Nein	65,26%	124
Teilweise	23,68%	45
<b>GESAMT</b>		<b>190</b>

## Q23 Die Lehrpersonen meiner Schule erfassen die Arbeitszeit in den Tätigkeitsbereichen Schule, Zusammenarbeit, Weiterbildung und Flexteil.

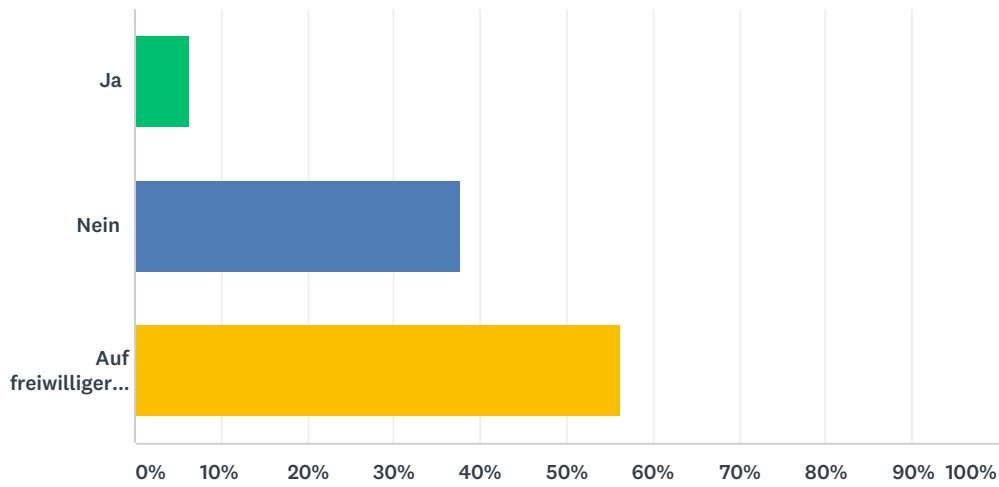
Answered: 189 Skipped: 10



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	44,44%	84
Nein	16,40%	31
Teilweise	39,15%	74
<b>GESAMT</b>		<b>189</b>

## Q24 Die Lehrpersonen meiner Schule erfassen auch die Arbeitszeit im Tätigkeitsbereich Unterricht.

Answered: 194 Skipped: 5

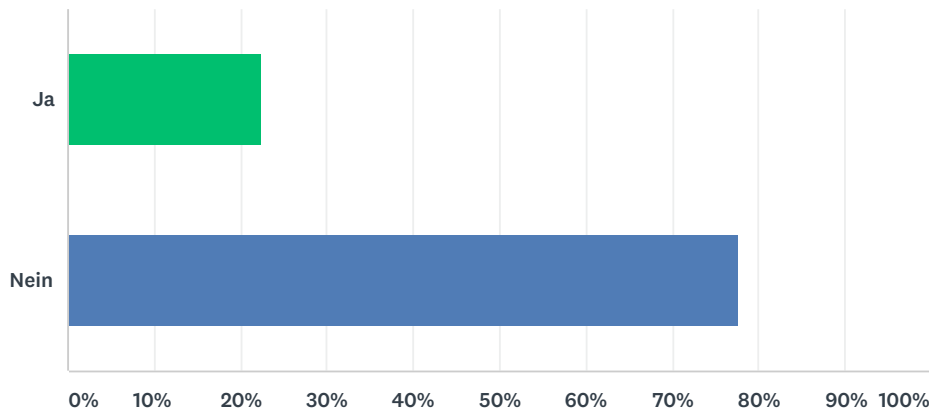


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	6,19%	12
Nein	37,63%	73
Auf freiwilliger Basis	56,19%	109
GESAMT		194



### Q25 Gab es in Ihrer Schule am Schuljahresende Lehrpersonen, denen ein positiver Arbeitszeitsaldo übertragen oder vergütet wurde?

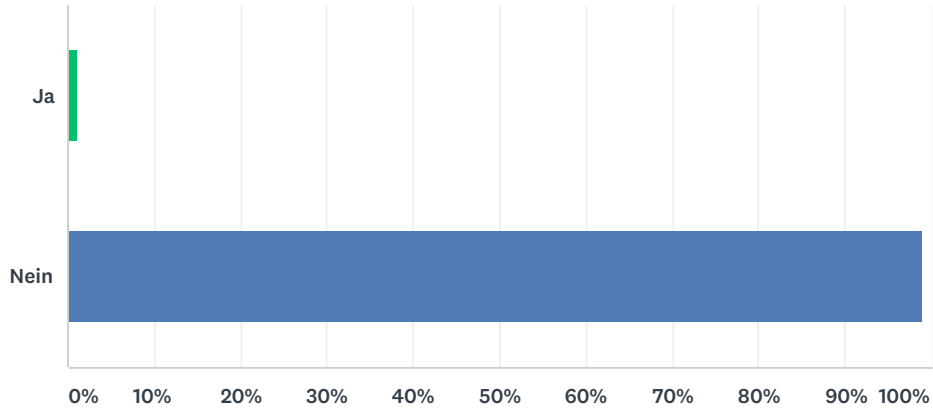
Answered: 188 Skipped: 11



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	22,34%	42
Nein	77,66%	146
GESAMT		188

### Q26 Gab es in Ihrer Schule am Schuljahresende Lehrpersonen, bei denen aufgrund eines negativen Arbeitszeitsaldos eine Lohnkürzung vorgenommen wurde?

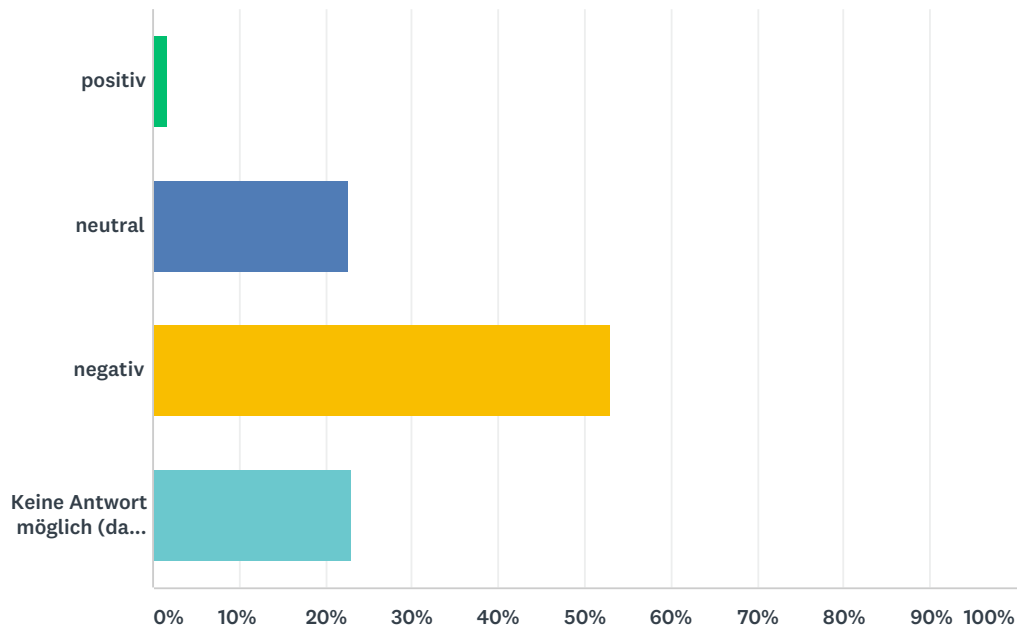
Answered: 192 Skipped: 7



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	1,04%	2
Nein	98,96%	190
GESAMT		192

### Q27 Wie hat sich die Arbeitszufriedenheit der Klassenlehrpersonen an der Kindergartenstufe durch die Einführung des nBa entwickelt?

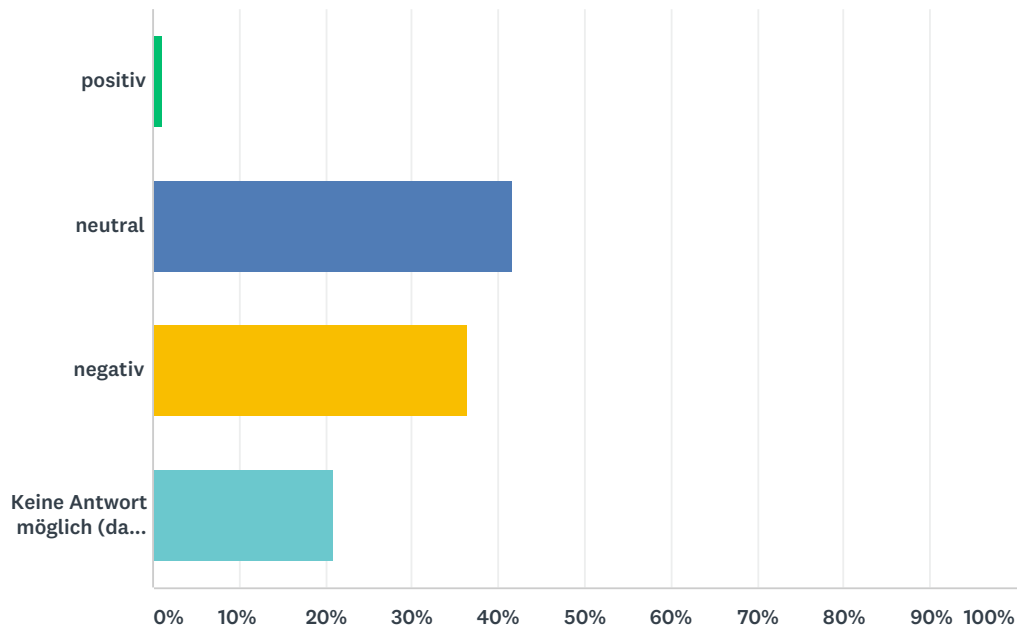
Answered: 191 Skipped: 8



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
positiv	1,57%	3
neutral	22,51%	43
negativ	52,88%	101
Keine Antwort möglich (da Stufe an der eigenen Schule nicht geführt wird)	23,04%	44
<b>GESAMT</b>		<b>191</b>

## Q28 Wie hat sich die Arbeitszufriedenheit der Klassenlehrpersonen der Primarstufe durch die Einführung des nBa entwickelt?

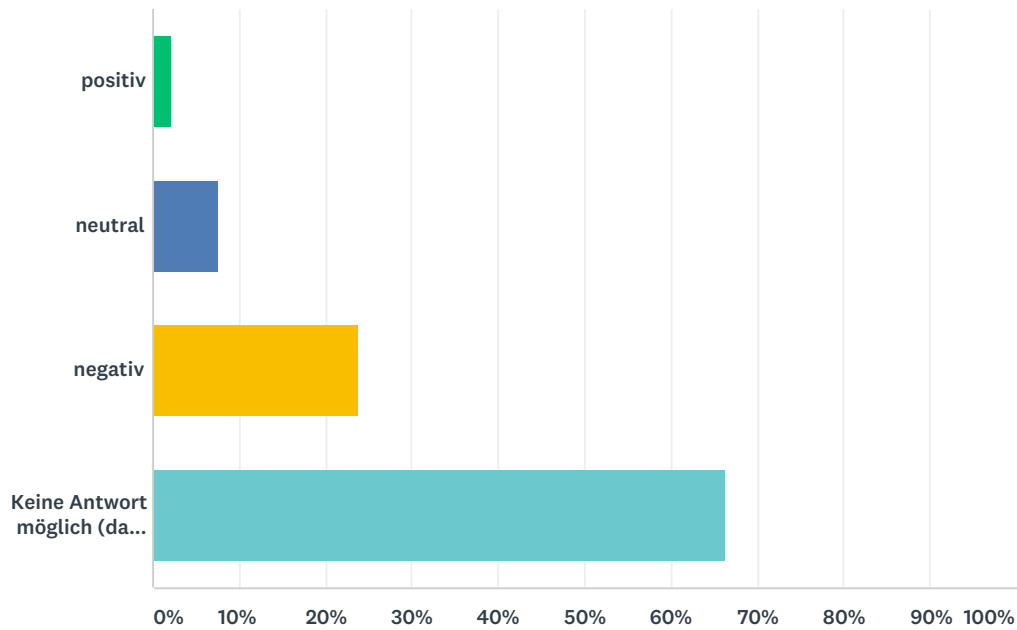
Answered: 192 Skipped: 7



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
positiv	1,04%	2
neutral	41,67%	80
negativ	36,46%	70
Keine Antwort möglich (da Stufe an der eigenen Schule nicht geführt wird)	20,83%	40
<b>GESAMT</b>		<b>192</b>

### Q29 Wie hat sich die Arbeitszufriedenheit der Klassenlehrpersonen der Sekundarstufe durch die Einführung des nBa entwickelt?

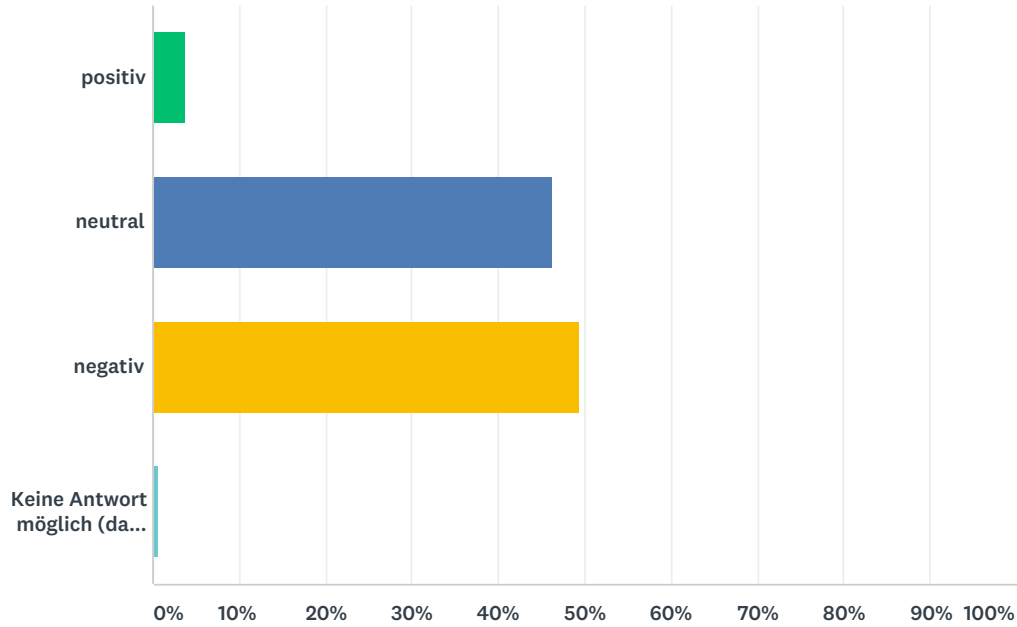
Answered: 184 Skipped: 15



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
positiv	2,17%	4
neutral	7,61%	14
negativ	23,91%	44
Keine Antwort möglich (da Stufe an der eigenen Schule nicht geführt wird)	66,30%	122
<b>GESAMT</b>		<b>184</b>

### Q30 Wie hat sich die Arbeitszufriedenheit der Fachlehrpersonen (z.B. DaZ-Lehrpersonen oder SHP) durch die Einführung des nBa entwickelt?

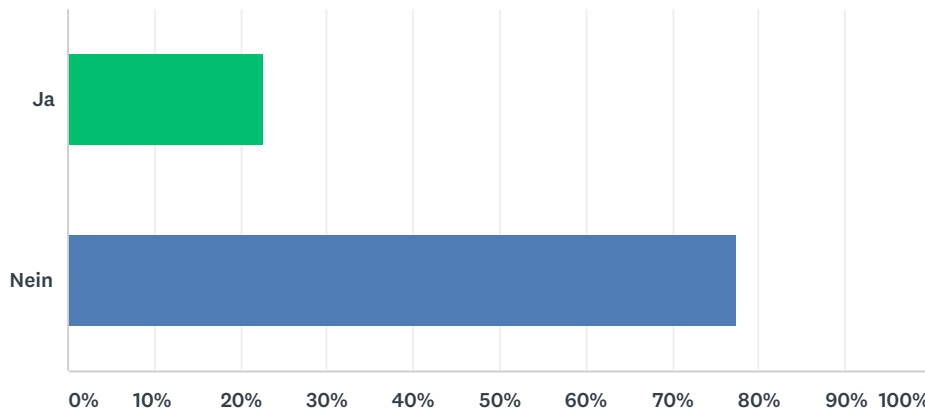
Answered: 188 Skipped: 11



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
positiv	3,72%	7
neutral	46,28%	87
negativ	49,47%	93
Keine Antwort möglich (da Stufe an der eigenen Schule nicht geführt wird)	0,53%	1
<b>GESAMT</b>		<b>188</b>

### Q31 Der Mehrbelastung der Klassenlehrpersonen wird genügend Rechnung getragen.

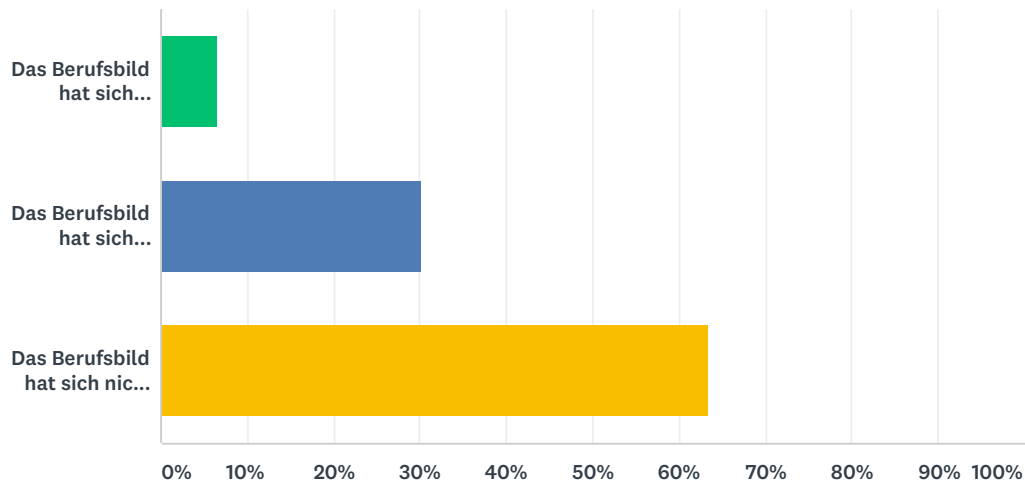
Answered: 190 Skipped: 9



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	22,63%	43
Nein	77,37%	147
GESAMT		190

### Q32 Die Einführung des nBa hat das Berufsbild der Lehrperson wie folgt verändert:

Answered: 186 Skipped: 13

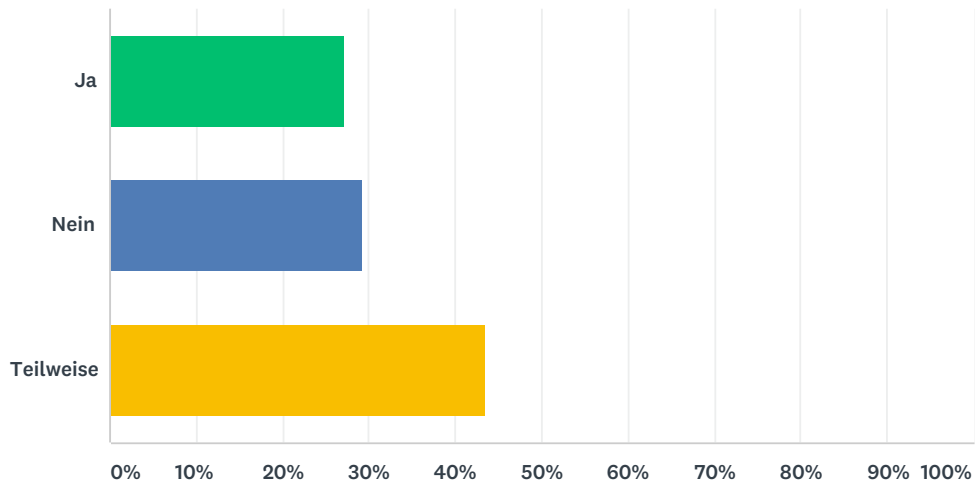


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Das Berufsbild hat sich verbessert.	6,45%	12
Das Berufsbild hat sich verschlechtert.	30,11%	56
Das Berufsbild hat sich nicht verändert.	63,44%	118
<b>GESAMT</b>		<b>186</b>



### Q33 Die Erfassung von Arbeitszeit empfinde ich als sinnvoll.

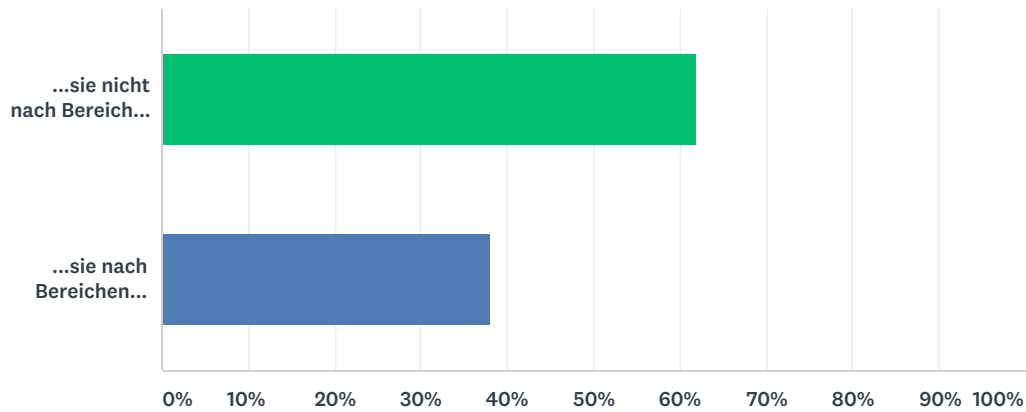
Answered: 191 Skipped: 8



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	27,23%	52
Nein	29,32%	56
Teilweise	43,46%	83
<b>GESAMT</b>		<b>191</b>

### Q34 Die Erfassung von Arbeitszeit gelingt besser, wenn...

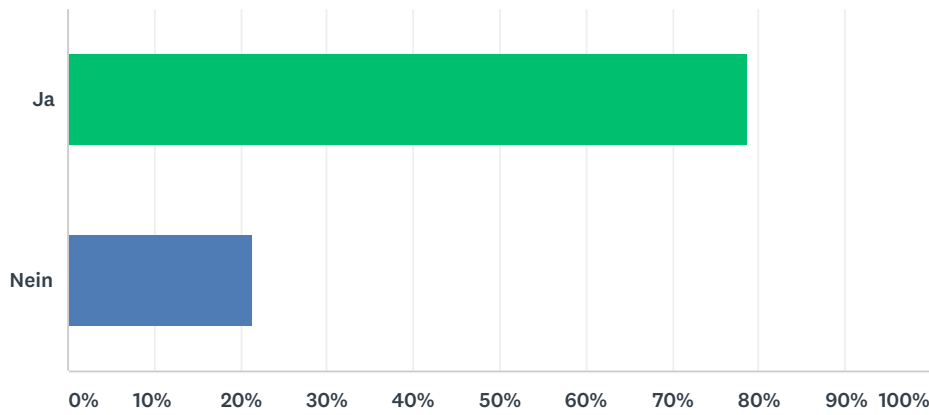
Answered: 168 Skipped: 31



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
...sie nicht nach Bereichen erfasst wird.	61,90%	104
...sie nach Bereichen erfasst wird.	38,10%	64
<b>GESAMT</b>		<b>168</b>

### Q35 Ich thematisiere die Zeiterfassung beim jährlich stattfindenden Mitarbeiterinnen- und Mitarbeitergespräch (MAG).

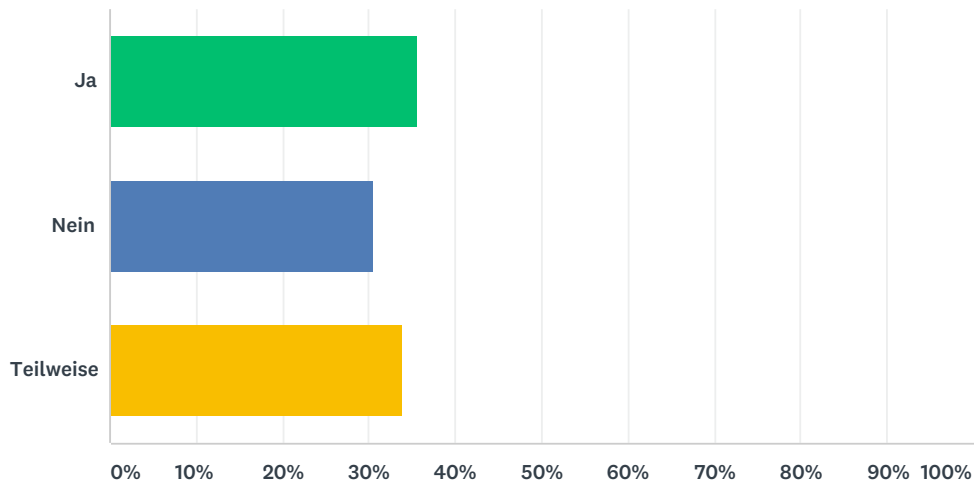
Answered: 188 Skipped: 11



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	78,72%	148
Nein	21,28%	40
GESAMT		188

### Q36 Genügen die Tools zur Erfassung der Arbeitszeit der Lehrpersonen?

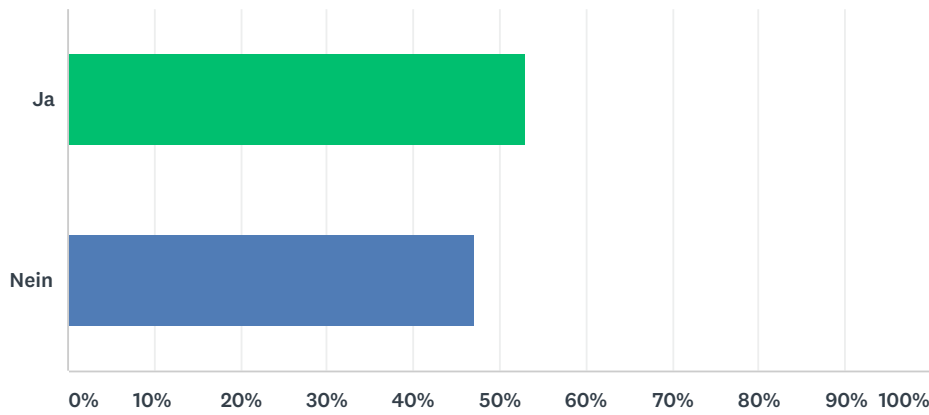
Answered: 180 Skipped: 19



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	35,56%	64
Nein	30,56%	55
Teilweise	33,89%	61
GESAMT		180

### Q37 Soll das Zeiterfassungstool für Lehrpersonen weiterentwickelt werden?

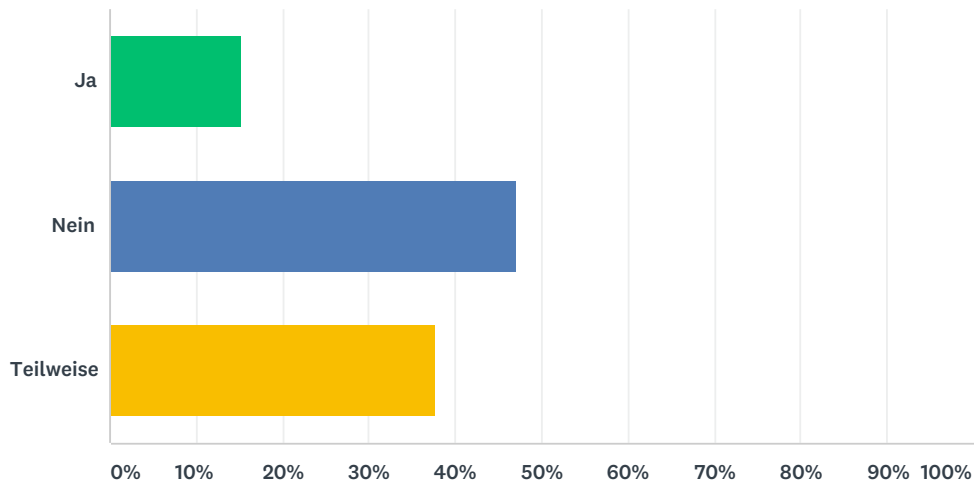
Answered: 172 Skipped: 27



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	52,91%	91
Nein	47,09%	81
GESAMT		172

### Q38 Mit dem nBA habe ich genügend Gestaltungsspielraum für eine zielgerichtete Entwicklung meiner Schule zur Verfügung.

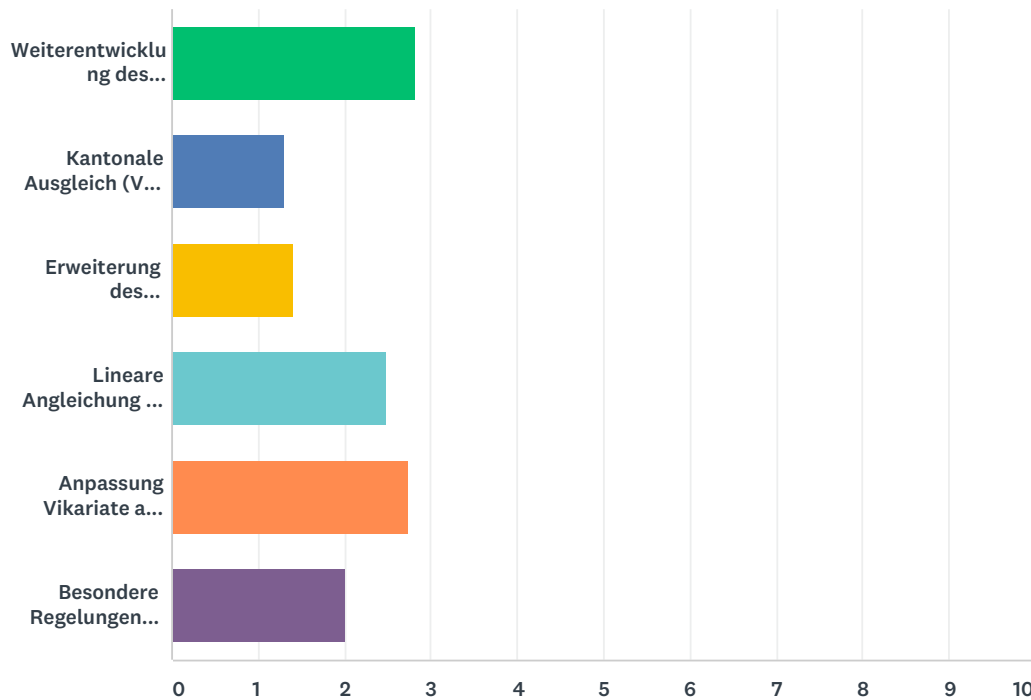
Answered: 191 Skipped: 8



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	15,18%	29
Nein	47,12%	90
Teilweise	37,70%	72
GESAMT		191

### Q39 Für die Weiterentwicklung des Berufsauftrages beurteile ich die aufgeführten Massnahmen folgendermassen:

Answered: 195 Skipped: 4



	SEHR WICHTIG	WICHTIG	NEUTRAL	NICHT WICHTIG	IRRELEVANT	K. A.	GESAMT	GEWICHTETER MITTELWERT
Weiterentwicklung des Planungstools durch das VSA	25,39% 49	19,17% 37	15,54% 30	8,29% 16	22,80% 44	8,81% 17	193	2,82
Kantonale Ausgleich (VZE) der 5. und 6. Ferienwoche älterer Lehrpersonen	73,71% 143	21,65% 42	2,58% 5	1,03% 2	0,00% 0	1,03% 2	194	1,30
Erweiterung des Gestaltungspools zum flexiblen Einsatz in der Schule	69,95% 135	21,76% 42	2,59% 5	2,59% 5	1,04% 2	2,07% 4	193	1,40
Lineare Angleichung der Arbeitszeit ab dem 4. Krankheitstag	22,11% 42	24,21% 46	20,00% 38	10,00% 19	7,37% 14	16,32% 31	190	2,48
Anpassung Vikariate an den nBa (Prozente statt Lektionen)	21,35% 41	25,00% 48	18,23% 35	18,75% 36	11,98% 23	4,69% 9	192	2,74
Besondere Regelungen (Zusatzressourcen) für kleine Schulen	28,42% 54	31,05% 59	12,11% 23	3,16% 6	3,68% 7	21,58% 41	190	2,01

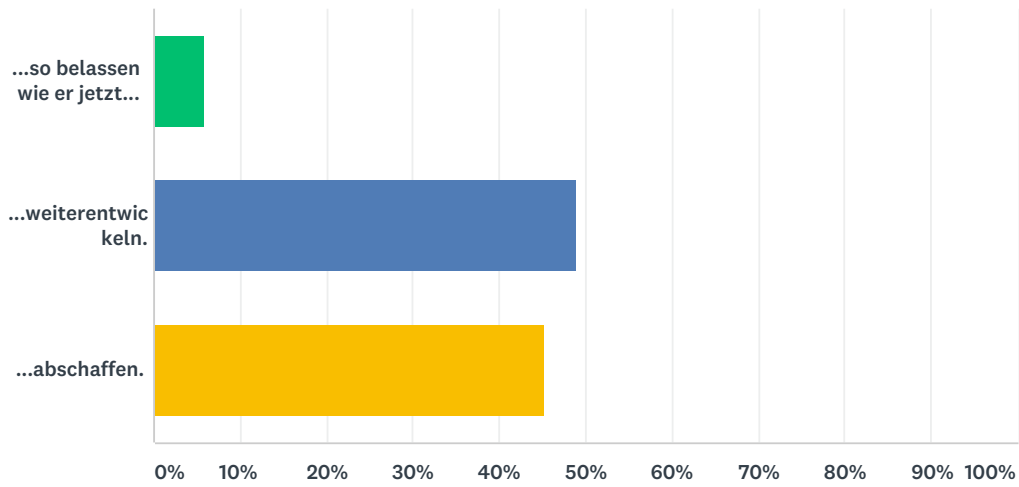
## Q40 Gibt es generelle Verbesserungsvorschläge für den nBA?

Answered: 87 Skipped: 112



### Q41 Meiner Meinung nach müsste man den nBA...

Answered: 190 Skipped: 9



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
...so belassen wie er jetzt umgesetzt wird.	5,79%	11
...weiterentwickeln.	48,95%	93
...abschaffen.	45,26%	86
<b>GESAMT</b>		<b>190</b>